Государственное образовательное учреждение

«Название»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Председатель ПК ГОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия | «УТВЕРЖДЕНО»Приказ директора ГОУ« \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия |

**Инструкция**

**по охране труда для учителя химии, лаборанта.**

**1. Общие положения**

1.1. Действие инструкции распространяется на учителя химии (лаборанта) ГОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» во время работы в кабинете (лаборатории) химии.

1.2. Рабочим местом учителя химии (лаборанта) есть кабинет.

1.3. Рабочее время учителя определяется еженедельным расписанием уроков, спецкурсов, факультативных занятий, кружков по химии и временем, необходимым для их подготовки. Рабочее время лаборанта определяется в соответствии с еженедельного нагрузки. Продолжительность пребывания учителя (лаборанта) на рабочем месте фиксируется в «Журнале учета рабочего времени работников гимназии» и «Журнале местных командировок».

1.4. Рабочее место учителя (лаборанта) оборудовано искусственным освещением, вытяжным шкафом, водопроводом, канализацией, умывальником, необходимой мебелью. В работе учитель (лаборант) используют компьютер, химическое оборудованием и посуда, химические реактивы, учебно-методические пособия, учебники, таблицы, канцелярские принадлежности.

1.5. Учитель осуществляет учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей химии, в первую очередь его практической направленности. При проведении практических и лабораторных работ, демонстрационных опытов учитель использует приборы, реактивы, требующих определенных условий хранения и осторожного отношения (вещества повышенной физиологической активности, легковоспламеняющиеся твердые и жидкие вещества; вещества, выделяющие при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы; приборы для нагрева; стеклянная посуда).

1.6. Лаборант, который работает под руководством заведующего кабинетом (учителя химии), отвечает за:

- Хранение и эксплуатацию оборудования, подготовку его к лабораторным и практическим работам, демонстрационных опытов;

- Профилактическое обслуживание (чистка, вытирания пыли, мытья и т.п.) химической посуды, приборов и аппаратуры, устройств и принадлежностей;

1.7. По данной инструкции учитель химии (лаборант) инструктируется перед началом работы (первичный инструктаж), а потом через каждые 3 месяцев (повторный инструктаж).

      Результаты инструктажа заносятся в «Журнал регистрации инструктажей по охране труда на предприятии" В случае необходимости с учителем проводят внеплановый и целевой инструктажи по охране труда.

1.8. За невыполнение данной инструкции учитель химии (лаборант) несет дисциплинарную, материальную, административную и уголовную ответственность.

1.9. Учителем химии (лаборантом) может работать лицо, имеющее специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.10. К работе учителем химии (лаборантом) допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, обучение по электробезопасности, с последующей проверкой знаний, и прошли медицинский осмотр в установленном порядке.

1.11. Учитель (лаборант) проходит обучение и проверку знаний по электробезопасности (ежегодно) и по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности (один раз в три года).

 1.12. Учитель химии (лаборант) должен:

1.12.1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка, нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

1.12.2. Во время работы в помещении гимназии учитель химии (лаборант) должен пользоваться удобной одеждой и обувью на безопасных каблуках, быть внимательным и осторожным во время передвижения лестничными маршами и по полу.

1.12.3. Выполнять только ту работу, которая поручена руководителем работ и по которой он проинструктирован.

1.12.4. Не выполнять указаний, которые противоречат правилам охраны труда

1.12.5. Соблюдать правила хранения химического оборудования и реактивов. Не допускать в помещение, где хранятся химические реактивы, посторонних лиц.

1.12.6. Помнить о личной ответственности по выполнению правил охраны труда и ответственность за безопасность всех участников учебно-воспитательного процесса.

1.12.7. Контролировать оснащение учебного кабинета противопожарным инвентарем, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а также наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

1.12.8. Проводить инструктажи обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей или журнале учета учебных занятий.

1.12.9. Уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев, немедленно сообщать о несчастных случаях на производстве руководителю учреждения.

1.12.10. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

1.12.11. Соблюдать санитарно-гигиенических норм на рабочем месте (режима проветривания, убирать рабочий стол, оборудование, посуда после проведения химических опытов).

1.12.12. Соблюдать установленный в гимназии режима труда и отдыха и требовать его соблюдения от учеников.

1.13. Учитель химии (лаборант) должен уметь:

- Работать с нагревательными, измерительными, специальными приборами;

- Конструировать и монтировать приборы;

- Обрабатывать стекло и знать приемы обращения с химической посудой и принадлежностями, в том числе с ядовитыми, огнеопасными, агрессивными растворами;

- Готовить растворы и уметь проводить для этого нужные расчеты;

1.14. Запрещается употреблять спиртные напитки в рабочее время, а также приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Курить в помещениях зданий заведения и на территории заведения запрещается.

1.15. Основные опасные и вредные производственные факторы, которые могут влиять на учителя химии (лаборанта):

- Токсичное и раздражающее действие через органы дыхания, кожу и слизистые оболочки химических реактивов;

- Физическое травмирование (химические и термические ожоги, ранения);

- Поражение электрическим током;

- Психофизиологическая напряжение (высокая концентрация внимания, интеллектуальная нагрузка, напряжение зрения, нагрузка на опорную систему).

1.16. Учитель химии (лаборант) обеспечивается в соответствии с действующими нормами спецодеждой (халат, защитные очки, резиновые перчатки). Спецодежда и другие средства индивидуальной защиты хранятся в кабинете химии.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Привести в порядок и надеть спецодежду.

2.2. Проверить состояние рабочих мест учащихся.

2.3. Проверить исправность лабораторного оборудования.

2.4. Для предотвращения попадания паров реактивов в воздух проверить, герметично закрыты стакана, в которых хранятся реактивы.

2.5. Проверить температурный режим в помещении.

2.6. Проверить освещенность рабочего места. Освещение должно быть достаточным, но не ослеплять глаза.

2.7. Проверить подачу воды.

2.8. Подробно ознакомиться с характером работы, которую предстоит выполнять.

2.9. При установлении нарушений требований охраны труда в помещении для занятий, учитель не должен начинать работу с учащимися по устранению недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.10. Учитель (лаборант) обязан сообщить руководителю или ответственное должностное лицо учебного заведения о причинах отмены занятий в кабинете.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Общие требования при работе с химическими реактивами и оборудованием

3.1.1.Химични опыты необходимо проводить в тех условиях и по порядку, с такими количествами и концентрациями веществ и приборами, которые указаны в инструкции к проведению эксперимента. Все опыты, предназначенные для проведения учащимися, должны быть предварительно выполнены учителем.

3.1.2. Химические реактивы для опытов в соответствии с Типовым перечней ученикам выдает учитель химии в количествах, необходимых для данного эксперимента.

3.1.3. Доступ учащихся к месту хранения химических реактивов должен быть исключен.

3.1.4. Во время опыта оставлять рабочее место ученикам не разрешается.

3.1.5. Опыты, сопровождающиеся выделением вредных газов и паров, надо проводить только в вытяжном шкафу с исправной действующей вентиляцией.

3.1.6. Установленные в вытяжном шкафу приборы, в которых проводят опыты с легковоспламеняющимися или взрывоопасными веществами, необходимо ограждать со стороны створок шкафа защитным экраном. Опыты с такими веществами выполняет только учитель.

3.1.7. Этикетку на стаканах с жидкими реактивами следует закрывать полиэтиленовой липкой лентой или другим прозрачным материалом, что защищает этикетку от химического воздействия реактива.

3.1.8. Определяя вещество по запаху, необходимо легким движением ладони над горлом сосуда направить пару или газ к носу и вдыхать осторожно, не наклоняясь к сосуду.

3.1.9. Не разрешается брать реактивы незащищенными руками. Для этого следует использовать ложки, шпатели или совочки.

3.1.10. Насыпать или наливать реактивы необходимо на столе, сухие - над листом бумаги, жидкие - над стеклянной посудой. Просыпанный или пролитый реактив не допускается ссыпать или сливать обратно в основную тару.

3.1.11. Для нейтрализации пролитых на стол или пол кислот или щелочей в кабинетах химии должны быть стаканы с заранее приготовленными нейтрализующими растворами (соды - для кислот и уксусной кислоты - для щелочей).

Твердые отходы, которые накапливаются в кабинете (лаборатории) химии, необходимо собирать в отдельную тару и ликвидировать в местах, согласованных с органами санитарного и пожарного надзора.

3.1.12. Закреплять химическая посуда (колбы, стаканы и т.п.) в держателях штатива следует осторожно, вращая его вокруг оси, пока не почувствуется небольшое затруднение в обращении.

3.1.И3. Нагревать химические реактивы для опытов необходимо только в тонкостенной стеклянной или фарфоровой посуде. Во время нагревания жидкостей нельзя заглядывать сверху в сосуд для предупреждения травмы в результате разбрызгивания нагретого вещества.

3.1.14. Оставлять без присмотра зажженные спиртовки, включенные электронагревательные приборы реактивы не допускается.

3.1.15. Во время проведения практических занятий в кабинете химии учитель и лаборант должны пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты (очками, резиновыми перчатками).

3.1.16. Если во время занятий произошел несчастный случай (отравление, химические и термические ожоги, травмы осколками стекла и т.п.) или внезапно ухудшилось состояние здоровья учителя или лаборанта необходимо вызвать медицинского работника.

3.1.17. Учитель (лаборант) обязан сообщать руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда, снижают уровень безопасности жизнедеятельности человека (нормы освещенности, травмоопасность оборудования, инструментов и т.п.).

**4. Требования безопасности после окончания работы**

4.1. Собрать приборы, которые использовались при проведении лабораторных или практических работ, демонстрационных опытов.

4.2. Проверить правильность комплектации.

4.3. Проверить помещение кабинета (лаборатории), или наличие повреждений, неисправностей.

4.4. Остатки щелочей, органических растворителей не допускается выливать в канализацию. Отработанные жидкости нужно собрать в специально предназначенную тару.

4.5. Вымыть стеклянную посуду, которую использовали во время проведения занятий. Во время мытья стеклянной посуды следует помнить, что стекло хрупкое, легко ломается и трескается от ударов, резкого изменения температуры. Для мытья посуды щетками ("ершами") разрешается направлять дно сосуда только от себя или вниз.

4.6. Проветрить помещение.

4.7. Упорядочить свое рабочее место. Убрать в установленные места наглядные пособия,

      журналы, тетради, другие материалы.

4.8. После окончания работы вымыть тщательно руки с мылом, снять халат и повесить его в шкаф, предназначенный для хранения спецодежды.

4.9. Отключить электроприборы и перекрыть водопроводные краны.

4.10. Закрыть окна, форточки, выключить свет, закрыть помещение и сдать ключи в место их хранения.

4.11. Сообщить администрации гимназии о выявленных нарушениях по охране труда.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. Аварийная ситуация или несчастный случай могут произойти в случае:

- Возгорание в кабинете химии или лаборатории;

- Поражение электрическим током;

- Когда произошла утечка органических растворителей, ядовитых газов;

- Травмирование (термические и химические ожоги, ранения);

- Прорыв водопровода или системы отопления.

5.2. В случае возникновения экстремальной ситуации следует немедленно сообщить об этом администрации гимназии.

5.3. В случае, когда разбился прибор, стакан с агрессивной жидкостью, разлитая значительное количество органических растворителей (более 0,05 л) и начинают выделяться ядовитые газы и пары, надо вывести всех учеников из помещения и после этого приступить к ликвидации последствий, пользуясь средствами индивидуальной защиты (халат, резиновые перчатки, респираторы, противогазы):

- Потушить в помещении все горелки и выключить все электрические приборы;

- Открыть окна или форточки и закрыть двери;

- Разлитую жидкость засыпать песком или опилками и с помощью деревянного совка или двух деревянных дощечек собрать в тару;

- Проветривание помещения прекратить только тогда, когда полностью исчезнет запах разлитой вещества или газа.

5.4. При обнаружении признаков горения (дым, запах гари, пламя) необходимо:

- Вывести из помещения всех участников учебно-воспитательного процесса;

     - Сообщить в пожарную охрану;

- Сообщить администрации;

- Закрыть окна и двери, чтобы огонь не распространялся в соседних помещений;

- Выключить электросеть;

- Приступить к ликвидации очага огня, при этом горючие жидкости и электропроводку следует тушить песком, огнеупорным покрывалом, порошковым огнетушителем; обесточенную электропроводку можно тушить водой или любыми огнетушителями; возгорания в вытяжном шкафу ликвидируется огнетушителями после отключения вентилятора.

5.5. Во время проведения практических и лабораторных работ, демонстрационных опытов в кабинете химии возможны несчастные случаи (отравление, химические и термические ожоги, травмы осколками стекла и т.п.). Следует помнить, что чем быстрее будет оказана помощь потерпевшему, тем меньше будет негативных последствий. В случае необходимости нужно немедленно вызвать скорую помощь, сообщить о том, что произошло администрацию школы.

Разработал

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное образовательное учреждение

«Название»

**Инструкция по охране труда № \_\_\_\_**

**для учителя химии (лаборанта)**